

PROGRAMME REGIONAL DE FORMATION ET D'APPUI A L'EVALUATION D'IMPACT (PRéFA-EI)

AGRICULTURE ET DEVELOPPEMENT RURAL

DU 14 AU 25 SEPTEMBRE 2020

FORMULAIRE D'INSCRIPTION

Ce formulaire est organisé en trois sections. Dans la première, il vous est demandé de fournir des informations générales sur votre identité et votre profil ; la deuxième est un petit quiz qui nous permet uniquement de jauger vos connaissances de base des prérequis de la formation pour ainsi pouvoir mieux vous prendre en charge pendant la session.

Veillez noter que vous devez renseigner et nous transmettre ce formulaire rempli, de même que les documents d'appui (Curriculum Vitae actualisé ; lettre de recommandation ; lettre de motivation) aux adresses ci-dessous au plus tard le **20 Juillet 2020 à 17h GMT** pour qu'une candidature soit considérée.

To: seminairesclear@cesag.edu.sn ;

cc: wacie@3ieimpact.org

Section 1. Informations générales

Cette session présente les informations générales sur vous, votre profil académique et professionnel, ainsi que votre motivation pour participer à ce cours.

Identité

- 1 Nom
- 2 Prénoms
- 3 Sexe (*M ou F*)
- 4 Nationalité
- 5 Pays de résidence
- 6 Téléphone (*veuillez préciser l'indicatif du pays svp*)
- 7 Email

Informations professionnelles

- 8 Votre organisation
- 9 Laquelle de ces propositions décrit le mieux votre organisation (*Veillez cocher x un seul choix svp*)

--

<input type="checkbox"/>	Gouvernement
<input type="checkbox"/>	Agence bilatérale de développement
<input type="checkbox"/>	Agence multilatérale de développement
<input type="checkbox"/>	Organisation non gouvernementale
<input type="checkbox"/>	Secteur privé

10	Votre fonction	Société civile
		Université / Institution d'enseignement
		Autre, précisez :

11	Avez-vous déjà été associé(e) d'une manière quelconque à un processus d'évaluation ? (Veuillez cocher x un seul choix svp)	Oui
		Non (<i> passez à la question 15</i>)

12	Quel est votre niveau d'expertise en Évaluation ? (Veuillez cocher x un seul choix svp)	Débutant (moins de 2 ans)
		Intermédiaire (2 à 5 ans)
		Avancé (+ 5 ans)

13	Nombre d'années d'expérience pratique en évaluation	
----	---	--

14	Quel titre se rapproche le plus de la manière selon laquelle vous participez aux processus d'évaluation (Veuillez cocher x un seul choix svp)	Commanditaire
		Gestionnaire d'évaluation
		Décideur
		Évaluateur
		Autre (précisez) :

Informations académiques

15	Précisez votre niveau d'étude (Veuillez cocher x un seul choix svp)	Doctorat
		Master
		Licence

16	Précisez l'intitulé de votre plus haut diplôme	
----	--	--

17	Dans quelle Université l'avez-vous décroché	
----	---	--

18	En quelle année l'avez-vous décroché	
----	--------------------------------------	--

19	Avez-vous jamais bénéficié d'une formation qualifiante quelconque en S&E ou Évaluation d'impact ? (Veuillez cocher x un seul choix svp)	Oui
		Non (<i> passez à la question 22</i>)

20	Si Oui, veuillez préciser	
----	---------------------------	--

21	Quelle institution/organisation vous a délivré cette formation ?	
----	--	--

Votre motivation

22	Qu'est-ce qui motive votre désir de suivre ce cours ? Veuillez expliquer dans quelle mesure ce cours vous sera utile dans vos travaux en cours ou à venir (150 mots max)	
----	---	--

23 Quelles sont vos attentes pour la formation
(Veuillez cocher **x** un ou plusieurs choix svp)

<input type="checkbox"/>	Pour renforcer mes performances dans mes travaux en cours ou prévus
<input type="checkbox"/>	Pour le réseautage et le partage d'informations
<input type="checkbox"/>	Par intérêt professionnel et la croissance

24 Avez-vous d'autres attentes ?

Section 2. Quiz

Cette session est un petit test de votre niveau de base en statistique et économétrie. Il nous permettra de jauger vos connaissances de base des prérequis de la formation pour ainsi mieux vous prendre en charge pendant la session et vous permettre de tirer le meilleur profit de la formation.

INSTRUCTIONS : Veuillez proposer une réponse brève à chacune des questions. Vous pouvez consulter au besoin des définitions et formules dans des manuels ou sur des sites internet. Vous pouvez en discuter avec des tiers. Toutefois, assurez-vous que les réponses communiquées soient les vôtres et non celles d'autres personnes.

Partie A : Connaissances générales

Q01. Selon vous, en quoi consiste une Evaluation d'Impact ?

(Veuillez utiliser vos propres mots ; évitez ici de consulter un ouvrage, un dictionnaire ou un site internet).

Q02. Avez-vous une fois conduit ou participé à une étude d'impact d'un projet, programme ou politique publique ?

<input type="checkbox"/>	Oui
<input type="checkbox"/>	Non

Si oui, avez-vous utilisé une méthode statistique dans cette étude ? Laquelle ?

Quelles sont les principales difficultés (statistique ou non) que vous avez rencontrées ?

Q03. Veuillez répondre aux questions suivantes en relation avec votre expérience en Evaluation d'Impact (si vous en avez)

a. Quel a été votre responsabilité et rôle dans la conduite de l'étude

b. Citez une évaluation d'impact dans laquelle vous avez été impliqué ou que vous projetez de conduire très prochainement

c. Si vous conduisez ou projetez de conduire prochainement une Evaluation d'Impact, veuillez préciser le pays, le secteur, l'intervention, l'objet de l'évaluation, la méthode utilisée ou envisagée et le niveau de préparation de l'étude (Conception, mise en œuvre, rédaction du rapport, etc.)

Q04. Veuillez décrire votre niveau de connaissance des techniques quantitatives. Particulièrement :

- a. Vos connaissances et niveau de formation en statistique et/ou économétrie (veuillez lister les cours que vous avez suivi durant votre formation de premier et second cycle).

--

- b. Votre utilisation courante des techniques statistiques et/ou économétriques

--

- c. Votre expérience d'utilisation des logiciels statistiques (tels que R, Stata, SPSS, SAS, etc.), particulièrement dans votre activité actuelle.

--

Q05. Avez-vous une fois travaillé avec les données statistiques suivantes ? (Veuillez cocher **x** les choix qui s'appliquent)

	Données d'enquête auprès des ménages
	données administratives scolaires
	données de recensement
	données simulées
	Autres (précisez)
	Non, je n'ai jamais travaillé avec des données statistiques

Si Oui, Veuillez décrire brièvement les données que vous avez utilisées et les analyses que vous avez conduites. (Si vous avez travaillé avec plusieurs bases de données, veuillez en sélectionner les deux plus importantes).

--

Q06. Avez-vous une fois conduit ou participé à une opération de collecte de données statistique ?

	Oui
	Non

Si oui, veuillez décrire brièvement le processus et comment vous avez déterminé la taille de l'échantillon

--

Q07. Avez-vous une fois mis en œuvre l'une des techniques d'Evaluation d'impact/d'analyse statistique suivantes dans le cadre de vos activités ? (Veuillez cocher **x** celles que vous avez une fois utilisées)

	Régression linéaire
	Régression logistique/Probit
	Méthodes à effets fixes
	Méthodes à effets à aléatoires
	Double différence
	Appariement sur score de propension
	Méthode des variables instrumentales
	Méthode des Essais Aléatoires Contrôlés
	Régression sur les discontinuités
	Fonction de contrôle.

Q08. Veuillez indiquer votre niveau de connaissance des concepts statistiques suivants
(Veuillez cocher **x** une case par concept)

Concepts	Jamais entendu parler	Une connaissance vague	Bonne connaissance
Variable aléatoire			
Population			
Echantillon aléatoire			
Distribution d'échantillonnage			
Moyenne			
Variance			
Moyenne conditionnelle			
Variance conditionnelle			
Corrélation			
Covariance			
Coefficient			
Loi des grands nombres			
Théorème Centrale Limite			
Régression linéaire			
Projection linéaire			
Combinaison linéaire			
Régression logistique/probit			
T-Test			
F-Test			
Ecart Type			
Erreur type			
Distribution normale			
Distribution binomiale			
Estimateur sans biais/Convergent			
Puissance statistique			
Taille d'échantillon			
R-carré			
Assignation aléatoire			
Corrélation intra-grappe			
Biais de sélection			
Effet Moyen de Traitement			

Partie B : Connaissances en statistique descriptive

Le tableau 01 est un extrait des informations sur une population urbaine de 8 000 individus d'un pays en développement. Supposons que ces 8 000 individus aient été sélectionnés de façon aléatoire dans la population mère, et que cette population est subdivisée en huit sous-groupes de 1 000 individus chacun.

Tableau 01 : Données sur les huit catégories d'individus d'un pays en développement

Type	Sexe	Age	Nombre d'années d'étude	Salaire mensuel (en \$)	Taille de l'échantillon
1	Homme	25	16	\$1 400	1 000
2	Femme	35	12	\$1 400	1 000
3	Homme	46	12	\$1 200	1 000
4	Homme	27	12	\$800	1 000
5	Femme	55	9	\$400	1 000
6	Femme	43	9	\$500	1 000
7	Homme	32	16	\$1 600	1 000
8	Femme	22	12	\$1 000	1 000

Q09. Quel est le salaire mensuel moyen des individus de cet échantillon ?

Q10. Quel est le salaire mensuel moyen conditionnellement au sexe ?

Homme

Femme

Q11. En vous appuyant sur ces données, pensez-vous que les hommes sont mieux rémunérés que les femmes dans ce pays ?

<input type="checkbox"/>	Oui
<input type="checkbox"/>	Non

Q12. Veuillez calculer le salaire moyen des hommes et des femmes conditionnellement à l'accomplissement de 2 années d'études.

Homme	<input type="text"/>
Femme	<input type="text"/>

Pensez-vous que conditionnellement au nombre d'années d'étude réalisé, les hommes sont mieux rémunérés que les femmes ?

<input type="checkbox"/>	Oui
<input type="checkbox"/>	Non

Q13. Pensez-vous que les données confirment que "les individus ayant réalisé de longues études sont mieux rémunérés" ?

<input type="checkbox"/>	Oui
<input type="checkbox"/>	Non

Q14. Pouvez-vous conclure de ces données que de plus longues études augmentent le niveau de rémunération ?

<input type="checkbox"/>	Oui
<input type="checkbox"/>	Non

Pourquoi ?

Partie C : Connaissance en Statistiques / Econométrie

Considérons le modèle de régression linéaire suivant :

$$Y = \beta_0 + \beta_1 X + \varepsilon$$

Rappelons que si nous disposons d'un jeu de données composé de n observations de X et Y, nous pouvons estimer les paramètres β_0 et β_1 par la méthode des moindres carrés ordinaires à partir des formules suivantes :

$$\hat{\beta}_1 = \frac{Cov\hat{(X, Y)}}{Var\hat{(X)}} = \frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})(Y_i - \bar{Y})}{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2} \text{ et } \hat{\beta}_0 = \bar{Y} - \hat{\beta}_1 \bar{X}$$

Où \bar{X} et \bar{Y} sont les moyennes de X et Y sur l'échantillon, $Var\hat{(X)}$ est la variance de X et $Cov\hat{(X, Y)}$ la covariance entre X et Y et le "hat" indique que les paramètres sont estimés à partir des données. Enfin, $\sum_{i=1}^n$ est l'opérateur sommation.

Supposons que vous disposez de trois observations de X et Y selon le tableau 02 ci-après. Veuillez-vous appuyer sur ces données pour estimer β_0 et β_1

Tableau 02 : Données sur X et Y

i	1	X	Y
1	1	5	9
2	1	3	5
3	1	6	7

Q15. Quelles sont vos estimations de :

β_0

β_1